

OGŁOSZENIE NABORU

Twórczy Program Środowiskowy dla klas 1-3 edycja 2026/2027

Rok 1 Wieloletniego Programu Rozwojowo-Wdrożeniowego TMS

Stowarzyszenie Kreatywni Razem ogłasza nabór do Twórczego Programu Środowiskowego dla klas 1-3 szkół podstawowych z województwa łódzkiego na rok szkolny 2026/2027. Program stanowi Rok 1 Wieloletniego Programu Rozwojowo-Wdrożeniowego TMS i jest autorskim przedsięwzięciem Organizatora, realizowanym w oparciu o Twórczy Model Środowiskowy™ (TMS™) z wykorzystaniem autorskiej techniki INK-ART™ Ann Quevisty jako modułu konfiguracji środowiska i procesu pracy.

Program został przygotowany jako etap wdrożeniowo-ewaluacyjny. Jego celem jest nie tylko realizacja działań edukacyjnych w środowisku wczesnoszkolnym, lecz także sprawdzenie, czy model TMS™ zapewnia warunki bezpiecznej, przewidywalnej i powtarzalnej pracy z grupą dzieci klas 1-3, bez stosowania mechanizmów oceny uczestników i porównywania efektów ich pracy.

W centrum programu znajduje się środowisko pracy, a nie jednostkowa ocena uczestnika. Oznacza to, że obserwacji podlega przebieg procesu, funkcjonowanie warunków realizacji, adekwatność konfiguracji i stabilność rytmu pracy grupy. Wyniki Roku 1 będą stanowiły podstawę do oceny zasadności dalszego rozwoju modelu w kolejnych edycjach programu, bez przesądzania na etapie naboru o kierunku i zakresie tego rozwoju.

Najważniejsze informacje

- Termin rozpoczęcia naboru: 1 września 2026 r.
- Nabór trwa do wyczerpania środków finansowych przeznaczonych na Program.
- Łączna pula środków Programu: 50 000,00 zł.
- Adresaci Programu: szkoły podstawowe z województwa łódzkiego, w zakresie klas 1-3.
- Warunkiem udziału jest złożenie kompletnego formularza zgłoszeniowego oraz możliwość organizacyjna realizacji Programu zgodnie z jego założeniami środowiskowymi.

Cel Programu

Program opiera się na pracy w zaprojektowanym środowisku, w którym proces edukacyjny i twórczy przebiega bez presji oceny i porównywania, w warunkach sprzyjających skupieniu, uważności, przewidywalności oraz stabilizacji pracy grupy.

Wybór klas 1-3 wynika z analiz środowiska pracy tej grupy wiekowej, w której szczególne znaczenie mają przewidywalność działania, ograniczenie nadmiernego pobudzenia, bezpieczeństwo relacyjne oraz wspieranie naturalnej koncentracji uwagi.

Program łączy edukację regionalną z doświadczeniem działania w środowisku twórczym, w którym twórczość pełni funkcję narzędzia pracy, a nie celu samego w sobie.

Formuła realizacji

Program może być realizowany we współpracy z instytucjami kultury i edukacji, w szczególności muzeami, bibliotekami, galeriami oraz domami kultury.

Program może być realizowany w dwóch formach:

- na terenie szkoły – jako zajęcia prowadzone w placówce,
- w formie wyjścia edukacyjnego do instytucji partnerskiej – muzeum, biblioteki, galerii, domu kultury lub innej uzgodnionej instytucji kultury albo edukacji.

Forma realizacji ustalana jest ze szkołą, z uwzględnieniem możliwości organizacyjnych, dostępności instytucji partnerskiej oraz warunków środowiskowych istotnych dla prawidłowego przebiegu procesu.

Zakres zajęć obejmuje w szczególności:

- wprowadzenie do kontekstu regionalnego i pracy z materiałami archiwalnymi,
- pracę procesową z wykorzystaniem techniki INK-ART™,
- działanie w środowisku regulującym przebieg pracy grupy,
- podsumowanie doświadczeń uczestników w formule sprzyjającej refleksji i obserwacji.

Zajęcia prowadzone są w sposób zapewniający bezpieczeństwo, powtarzalność i przewidywalny przebieg pracy z grupą.

Wbudowana ewaluacja Roku 1

Rok 1 realizowany jest w formule ewaluacji wbudowanej. Obejmuje ona fazę ex-ante, związaną z rozpoznaniem warunków realizacji i przygotowaniem konfiguracji; fazę on-going, obejmującą monitoring wskaźników i dokumentację obserwacyjną przebiegu procesu; oraz fazę ex-post, dotyczącą oceny rezultatów, trwałości, oddziaływania i rekomendacji dla dalszych działań.

Ewaluacja dotyczy działania środowiska, przebiegu procesu i warunków realizacji. Nie służy ocenianiu uczestników ani porównywaniu efektów ich pracy. W ramach Programu zachowuje się również rozdzielnosc pomiaru: realizator odpowiada za warunki i przebieg działania, natomiast specjalista za rezultaty własnej interwencji, mierzone odrębnymi narzędziami.

Korzyści dla szkoły i uczestników

- poznanie lokalnego dziedzictwa i budowanie relacji z miejscem,
- doświadczenie działania twórczego bez presji oceny,
- wspieranie uważności, koncentracji i stabilności pracy grupy,
- udział w programie realizowanym w oparciu o uporządkowaną dokumentację środowiskową i ewaluacyjną,
- włączenie szkoły w etap rozwojowy autorskiego modelu pracy środowiskowej.

Zasady finansowania

Pełny koszt udziału: 99,00 zł brutto za uczestnika (pełne wejście w proces INK-ART™).

Szkoła / uczeń pokrywa: 49,00 zł brutto za uczestnika.

Stowarzyszenie Kreatywni Razem dopłaca: 50,00 zł brutto za uczestnika.

Warunek udziału: zgłoszenie grupy liczącej co najmniej 60 uczniów.

Rozliczenie następuje według liczby uczestników potwierdzonej przez szkołę nie później niż 7 dni przed terminem realizacji.

Zasady kwalifikacji

O przyjęciu do Programu decydują kolejność wpływu kompletnych zgłoszeń, dostępność środków finansowych oraz możliwość zapewnienia warunków organizacyjnych zgodnych z założeniami Programu.

Szkoła wskazuje w formularzu dane placówki, osobę do kontaktu, liczbę klas i uczniów oraz proponowany termin realizacji. Organizator może wezwać do uzupełnienia braków formalnych, doprecyzowania warunków realizacji lub zaproponować inny termin.

Obowiązki szkoły

- współpraca organizacyjna z Organizatorem,
- przekazanie informacji niezbędnych do przygotowania rozpoznania warunków realizacji,
- potwierdzenie liczby uczestników co najmniej 7 dni przed realizacją,
- zapewnienie opieki uczniom zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole, w tym podczas wyjść edukacyjnych,
- realizacja rozliczeń finansowych zgodnie z procedurami placówki.

Informacje końcowe

Szczegółowe warunki udziału określa Regulamin Programu oraz formularz zgłoszeniowy udostępniany przez Organizatora. Program jest realizowany wyłącznie dla klas 1-3 w ramach Roku 1 Wieloletniego Programu Rozwojowo-Wdrożeniowego TMS.